

**МБУ, осуществляющее обучение
«Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи «Ладья»
г. Брянска**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБУ Центр «Ладья» г. Брянска
за 2017 год**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладья» г.Брянска

Учредитель (учредители): Брянская городская администрация, главным распорядителем бюджетных средств является управление образования Брянской городской администрации

Директор: Северина Елена Михайловна

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 241050, г.Брянск, ул.Ромашина, д.1а.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 241050, г.Брянск, ул.Ромашина, д.1а.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (4832) 66-02-59, 64-57-26

Факс: 8 (4832) 66-02-59,

Адрес электронной почты: bgpms@yandex.ru

Адрес официального сайта:

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУ Центр «Ладья» г. Брянска в 2017 г., подлежащие самообследованию

в соответствии с показателями общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. от 15.02.2017)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (по дополнительным образовательным программам)	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	221 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	194 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	27 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся у 2 и более специалистов	3 (1,3%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	221 (100%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	221(100%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 (1,8%)
1.6.3	Дети-мигранты	2 (1%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 (2%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	153
1.11.1	На муниципальном уровне	129
1.11.2	На региональном уровне	13
1.11.3	На межрегиональном уровне	11
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17(100%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 (100%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	14 (83%)

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	12 (71%)
1.17.2	Первая	2 (12%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 (59%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (нет потребности)	21 чел/1 ед
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Кабинеты для индивидуальной работы	7 единиц
2.2.2	Кабинеты для групповой работы	2 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ самообследования в 2017 год

1. Образовательная деятельность

В МБУ Центр «Ладья» успешно реализуются **дополнительные общеразвивающие программы:**

- дополнительная образовательная программ по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста (срок освоения – 32 часа, занятия 40 минут);
- дополнительная образовательная программ по преодолению общего недоразвития речи у детей (срок освоения – 32-64 часа, занятия 40 минут);
- дополнительная образовательная программ для детей с задержкой психического развития (срок освоения – 32-64 часа, занятия 40 минут);
- дополнительная образовательная программ для детей младшего школьного возраста, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ (срок освоения – 32-64 часа, занятия 40 минут).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте центра.

Условием освоения дополнительная образовательная программ преодоления речевых нарушений и задержки психологического развития являются рекомендации Брянской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

В 2017 году в центре по дополнительным образовательным программам обучался 221 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Все специалисты работающие по ДОП для детей с ОВЗ имеют специальное образование и регулярно проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

2. Обеспечение безопасности образовательного процесса

является приоритетным направлением в деятельности администрации гимназии и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов, противопожарная безопасность, энергобезопасность, информационная безопасность, профилактика ДТП.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками гимназии;
- обеспечение постоянного улучшения условий труда и образовательного процесса;
- профилактика травматизма обучающихся и работников образовательных учреждений;
- обеспечение контроля, в том числе общественного, за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда;
- защита интересов работников, обучающихся, пострадавших от несчастных случаев;
- проведение профилактических медицинских осмотров работников;
- своевременное обучение руководителей, специалистов, обучающихся по охране труда;
- проведение аттестации рабочих мест по условиям труда;
- санитарно-бытовое обслуживание работающих;

- обеспечение безопасности зданий и сооружений;
- улучшение эффективности работ по охране труда;
- снижение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

В течение 2017 года особое внимание было уделено обеспечению антитеррористической безопасности образовательного учреждения. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- издан приказ в начале учебного года "О назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность", "О назначении ответственных лиц за антитеррористическую безопасность;
- составлены планы работы по охране труда;
- для обеспечения безопасности обучающихся и порядка в помещении центра организовано посменное дежурство двух штатных вахтеров;
- ограничен допуск посторонних лиц в гимназию;
- не допускается проникновение посторонних лиц в здание гимназии в нерабочее время;
- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на собрании трудового коллектива и заседания совета трудового коллектива;
- осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.;
- проведены инструктажи по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности с работниками центра;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;

3. Система управления

Педагогический совет	Директор Центра	Заместитель директора
Собрание трудового коллектива		Руководитель отдела реализации ДОП
Совет трудового коллектива		Председатель ПМПК

4. Результаты работы по основным направлениям деятельности

Направления:

1. Своевременное выявление и прогнозирование психолого-педагогических проблем и трудностей через систему диагностических исследований (диагностическое направление).

2. Предупреждение возможных проблем и трудностей через систему просветительских, профилактических мероприятий с педагогами, родителями, детьми (психопрофилактика, психопросвещение).

3. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки лицам, особо в ней нуждающимся в индивидуальном порядке и через специально организованные групповые мероприятия (коррекционно-развивающее, консультативное направление).

4. Развитие городской службы психолого-медико-социального сопровождения через расширение круга субъектов сопровождения (психологов, социальных педагогов,

дефектологов, логопедов, медицинских работников педагоги, родители, взрослое окружение ребенка) и повышение психолого-педагогической компетентности специалистов;

5. Оказание методической помощи специалистам городской службы психолого-медико-социального сопровождения. (организационно-методическая работа).

6. Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам оказания социально- психологической помощи детям и родителям в сложной жизненной ситуации (здравоохранение, социальная защита, КДНиЗП, ПДН, службы, занимающиеся защитой прав материнства и детства, опекой и попечительством

В рамках программы повышения психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей было проведено 102 мероприятия (беседы, практические занятия, тренинги) для 2432 человек (в 2015-16 г. - 57 мероприятий для 1975 чел). Вместе с тем, отмечается эпизодический характер обращений школ для проведения психопрофилактических и просветительских мероприятий, что снижает их эффективность. Договора были заключены только с 11 школами.

Основные темы профилактических мероприятий, которые складываются из запросов образовательных учреждений:

- профилактика рискованного поведения подростков;
- роль семьи в формировании девиантного поведения детей (родители);
- профилактика профессионального выгорания педагогов;
- развитие навыков конструктивного взаимодействия взрослых с детьми.

Просветительно-профилактическая работа ведется и с использованием СМИ, в первую очередь это регулярные рубрики в передачах на радио России о семье, детях, проблемах воспитания (передачи «Взрослым о детях», цикл передач о приемных семьях), в которых всегда принимают участия психологи Центра. По острым вопросам воспитания детей (зависимое поведение, экстремальные увлечения, суициды, травля, жестокое отношение и т.п) было дано 4 интервью в газету «АиФ».

Расширению информации о деятельности Центра способствует и выступления специалистов Центра на родительских собраниях, районных и городской межведомственных комиссиях (КДНи ЗП и охрана прав материнства и детства).

В 2017 уч. году в рамках рекламно- просветительской деятельности центра были разработаны, изданы и распространены следующие буклеты:

- Агрессивный ребенок: как с ним жить в мире и согласии (250 штук);
- Трудности преодолимы! Проблемы решаемы! (250 штук)
- Календари карманные с рекламой услуг Центра (2000 штук);
- Закладки «Мой город для меня»

Вся печатная продукция тиражировалась за счет грантовых средств в рамках программы «Мы рядом, мы вместе» и «Развитие профессиональных навыков специалистов, работающих с приемными семьями» (сумма 38500 руб.)

Данные рекламные продукты позволили существенно расширить информирование населения о работе Центра и увеличить количество обращений.

В 2017 году было проведено 826 индивидуальных диагностических исследований. В групповых исследованиях приняли участие 408 человека, это почти в 2 р. больше, чем в прошлом. В рамках деятельности городского ПМПК проведено обследование 1300 детей с ограниченными возможностями здоровья речевыми нарушениями для определения их дальнейшего образовательного маршрута.

Основная доля индивидуальной коррекционной работы приходится на логопедов и дефектологов. В этом году в центре по индивидуальным коррекционным программам занимались 466 детей, им оказано 7965 услуг. В групповых занятиях приняли участие 728 детей (почти 5500 услуг).

Ежедневно каждый специалист центра проводит не менее 4 консультаций. Общее количество консультаций 7159 (1989 человек, из них 651 - дети и подростки).

Анализ обращений показывает, что, в первую очередь, обращаются за индивидуальной психологической помощью взрослые по проблемам детей. Основная доля этих обращений приходится на детей в возрасте от 6 до 14 лет. Рейтинг проблем, по которым обращаются за помощью, за последние годы практически не меняется:

- эмоциональные проблемы (страх, тревога, депрессии) – 40%
- речевые нарушения- 35% от общего количества
- нарушение детско-родительских отношений – 29%
- нарушения в поведении (зависимости, девиации, суициды) – 32%
- нарушение познавательных процессов, учебные трудности – 14%.

С 2012 г. в центре работала детский телефон доверия. В 2017 уч. г. зафиксировано около 2.5 тыс. обращений. В большинстве случаев эти звонки классифицируются как информационные услуги, основная доля звонков приходится на взрослое население (старше 18 лет).

В 2017 г. в центре прошли подготовку 102 кандидата в приемные родители (52 часа тренинговой работы и 28,5 часов индивидуальной на каждого кандидата).

Проведено 6 практических занятий с приемными родителями по часто встречаемым проблемам:

- трудное поведение приемных детей (ложь, воровство, бродяжничество, сексуальные нарушения);
- агрессивные дети: как с ними жить в мире и согласии;
- адаптация детей в приемной семье
- тренинг по развитию эффективных детско-родительских отношений «Связующая нить».

Кроме того, в 2017 уч. г. специалисты центра оказывали профессиональную, методическую помощь коллегам Орловской области по сопровождению приемных родителей (в рамках проекта «Развитие профессиональных навыков специалистов, работающих с приемными семьями», который был поддержан благотворительным фондом КАФ (г. Москва). Всего в программе участвовало 32 специалиста Орловской области. Данное направление работы способствовало, с одной стороны, профессиональному развитию специалистов центра (провели 5 двухдневных семинара, организовали работу 4 стажировочных площадок, провели 8 групповых супервизий), а, с другой, привлечению дополнительных денежных средств на развитие центра (691 тыс. руб.).

5. Кадры

Вся работа в 2017 учебном году проводилась следующими специалистами:

Директор Центра

Заместитель директора

Руководитель отдела реализации дополнительных образовательных программ

Педагоги-психологи- 7 ставок (6 специалистов)

Социальный педагог – 1.5 ставки (2 специалиста)

Логопед – 6 ставок (6 специалистов)

Дефектолог – 1.5 ставки (2 специалиста)

Таким образом, в настоящее время Центр полностью укомплектован специалистами в соответствии со штатным расписанием.

Качественный анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о высоком уровне квалификации специалистов Центра, 80% специалистов Центра имеют высшую квалификационную категорию. В Центре работают 6 психологов высшей категории, социальный педагог высшей категории, 2 дефектолога высшей категории, 3 логопеда высшей категории, один - первой, 2 - соответствие занимаемой должности (стаж педагогической деятельности свыше 20 лет). 5 специалистов награждены Почетной грамотой МОиН РФ

В 2017 г. 5 специалистов прошли обучение в Институте практической психологии «ИМАТОН» (г. Санкт-Петербург) по следующим программам:

«Тренинг и группа. Секреты профессионального мастерства» (январь 2017, 72 часа);

«Тренинг тренингов: Секреты профессионального мастерства. Технологии управления групповой динамикой» (февраль 2017, 40 часов);

«Проблемы привязанности в детско-родительских отношениях. Методы психологической коррекции» (февраль 2017, 24 часа);

«Нарушение поведения у детей. Креативные методы коррекции» (март 2017, 24 часа);

«Создание службы школьной медиации» (ноябрь 2017, 24 часа).

«Оказание психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях работы ПМПК» (учебный центр МГПУ), 72 часа).

Данная подготовка позволяет специалистам центра повысить качество оказываемых услуг населению, более квалифицированно и профессионально оказывать психологическую помощь детям, подросткам, родителям, специалистам в рамках консультативного и коррекционно-развивающего направления деятельности. Кроме того, данная подготовка позволяет улучшить качество групповой и индивидуальной методической работы с психологами образовательных учреждений.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Специалисты центра на 100% обеспечены необходимым сертифицированным диагностическим инструментарием («ИМАТОН»).

Постоянно обновляется библиотечный фонд современной психологической литературой, проводится подписка на периодические профессиональные издания, которая позволяет специалистам центра следить за новыми требованиями, подходами, методами к организации психологического сопровождения образовательного процесса.

Для обеспечения деятельности специалистов используются 5 компьютеров (2 с выходом в интернет), 5 ноутбуков, 1 проектор, 1 телевизор, 3 аудиоманитолы, 2 факса, 4 МФУ, 2 принтера, 3 программы БОС, оборудование для песочной терапии..

7. Материально-техническое обеспечение

Развитие материально-технической базой центра обеспечивается внебюджетными средствами. За счет грантовых средств в 2017 г. приобретены пособия для песочной и игровой терапии на сумму более 25 тыс. руб. и моноблок.

За счет внебюджетных средств осуществлен косметический ремонт 4 кабинетов и коридора. Благодаря произведенным ремонтным работам были улучшены

условия работы психологов (если раньше на 7 психологов приходился 1 консультативный кабинет, то теперь - 3 консультативных кабинета и 2 для коррекционно-развивающих занятий, что пропускную способность Центра.

Таким образом, в целом, работу центра можно считать удовлетворительной. Проведенный самоанализ деятельности Центра позволяет утверждать, что все мероприятия соответствовали поставленным целям, задачам, плану работы, способствовали повышению качества, эффективности и систематизации деятельности Центра по психологическому сопровождению всех участников образовательного процесса.

Все отмеченные трудности и поставленные задачи будут учтены при планировании работы Центра в 2018 году.

10.04. 2018 г.

И.О. директора МБУ " Центр «Ладья»



М. М. Зубарь

