

МБУ, осуществляющее обучение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладья» г. Брянска

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол № 1
«18» 08 2017 год

Приказ № 51
«28» 08 2017 год

Председатель Совета трудового коллектива
И.В. Матюпатенко

Директор МБУ Центр «Ладья»
Е.М. Северина

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладья» г. Брянска

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является документом муниципального учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладья» (далее – Центр), регулирующим содержание, порядок, периодичность, формы проведения текущего контроля успеваемости по дополнительным образовательным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра, локальными актами.

1.3. В Центре проводится контроль усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности в форме первичной, промежуточной и итоговой диагностики уровня развития детей. Отметки обучающимся на занятиях не выставляются.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости включает в себя оценку результативности реализации программы на каждом занятии.

2.2. Текущий контроль проводится с целью контроля степени освоения программного материала во время его изучения.

2.3. Сроки и периоды проведения текущей успеваемости - с начала и до окончания программы в соответствии с учебным планом. Контроль текущей успеваемости проводится без прекращения процесса обучения в течение реализации

реализации программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости применяется ко всем обучающимся по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности.

2.5. Форму текущего контроля успеваемости специалист выбирает с учетом контингента обучающихся, их индивидуальных особенностей и содержания реализуемой программы.

2.6. На основании результатов выполнения форм текущей успеваемости в период изучения программы определяется уровень подготовленности обучающихся. Результат выполнения заданий оформляется в Картах развития.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится со всеми обучающимися.

3.2. Целями и задачами промежуточной аттестации обучающихся является:

- выполнение учебного плана;
- оценка соответствия уровня и качества подготовленности обучающихся требованиям к результатам освоения дополнительной общеразвивающих программ;
- оценка результативности реализации программы, выявление динамики развития обучающихся;
- определение полноты освоения разделов и тем программы за период обучения;
- отслеживание динамики развития обучающихся, эффективности коррекционно-развивающей работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих освоению дополнительной образовательной программы.

3.3. Сроки и периоды проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, проводится без прекращения процесса обучения для всех обучающихся в соответствии с Уставом и локальными актами.

3.4. Формы промежуточной аттестации: первичная диагностика; промежуточная диагностика; итоговая диагностика.

3.4. Диагностика проводится в начале, в середине и по окончании программы на основе разработанных критериев, предусмотренных направленностью программы.

3.5. Итоги первичной, промежуточной и итоговой аттестации (диагностики) обучающихся отражаются в диагностических бланках в Картах развития детей.

3.6. С результатами диагностики знакомятся родители (законные представители) обучающегося и получают рекомендации специалиста.

4. Срок действия положения

4.1. Срок действия Положения не ограничен.

4.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Центра, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законом порядке.

